



ÚJ TÍPUSÚ KÖZNEVELÉS SZAKEMBERE SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

- I. **A szakirányú továbbképzés neve:** Új típusú köznevelés szakembere szakirányú továbbképzés
- II. **A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**
- III. **A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:** FF/653-2/2014 sz. OH határozat
- IV. **A létesítő intézmény neve:** Károli Gáspár Református Egyetem
- V. **A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**
 1. **A szakirányú továbbképzési szak megnevezés:** Új típusú köznevelés szakembere szakirányú továbbképzési szak
 2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Új típusú köznevelés szakembere
 3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** jogi képzési terület
 4. **A felvétel feltételei:**

Bármely képzési terület szakjain legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség.
 5. **A képzési idő:** 2 félév
 6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
 7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

Elsajátítandó kompetenciák:

- a különböző gyermekvédelmi, gyámügyi helyzetek felismerése és gyakorlati helyzetekre történő adaptálása,
- tanügy-igazgatási jártasság, a pedagógus feladatainak helyes felismerése és gyakorlati helyzetekre történő adaptálása intézménytípusonként,
- a pedagógusok új típusú köznevelési feladatainak ellátásához szükséges szociálpedagógiai, gyermeklélektani, családpszichológia ismeretek,
- a szabadidő szervezéshez kapcsolódó ismeretek,
- pedagógusok új típusú köznevelési feladatainak ellátásához szükséges módszertani ismeretek a differenciáló tanulásszervezés, a módszertani tervezés, a felzárkóztatás és a projektoktatás terén,
- pályázatfigyelés, pályázatírás, pályázatmenedzsment ismeretek, különös tekintettel a közösségi (uniós) pályázatírásra (gyakorlati példákon keresztül),
- a pedagógus minősítésre és pedagógiai szakmai ellenőrzésre vonatkozó jogszabályok ismerete, azok gyakorlatban történő megvalósításának magabiztos ismerete.

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- alapvető családjogi ismeretek, a magyarországi gyermekvédelem intézményrendszerének és jogszabályi környezetének átfogó ismerete, gyermekvédelemmel, gyámügyi igazgatással kapcsolatos eljárásrendek készségszintű ismerete,
- tanügy-igazgatási jogi ismeretek és azok gyakorlati alkalmazása,
- pályázatfigyelés, pályázatírás, pályázatmenedzsment ismeretek, különös tekintettel a közösségi (uniós) pályázatírásra,
- szociálpedagógiai, családpszichológia és gyermeklélektani ismeretek,
- szabadidő szervezéssel kapcsolatos ismeretek,
- módszertani ismeretek a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a projektoktatás és a differenciáló tanulásszervezés terén,
- a pedagógus minősítésre és pedagógiai szakmai ellenőrzésre vonatkozó jogszabályok és azok gyakorlati alkalmazásának ismerete.

Személyes képességek fejlesztése:

- lényeglátás és kreativitás;
- megalapozott ismeretekre épülő elemzésekre történő felkészülés önálló szakmai vélemény kialakításának képessége;
- problémaközpontú szemléletmód és gyakorlati problémamegoldást kereső megközelítés;
- szakmai szempontú módszeres feladatkezelés.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzésben résztvevők alkalmassá válnak arra, hogy a magyarországi köznevelés folyamatosan változó jogszabályi környezetében megfeleljenek a pedagógusokkal, szakemberekkel szemben támasztott sokoldalú elvárásoknak. Képesek eligazodni a köznevelési intézményrendszer működését meghatározó jogszabályi környezetben, képesek tudatos és felelős jogalkalmazóként tevékenykedni, felismerik a jogszabályi környezetből fakadó döntési helyzeteket. A végzettek képesek a pedagógusok új típusú köznevelésből eredő módszertani feladatainak ellátására. Rendelkeznek a pedagógus minősítési eljárásokhoz szükséges elméleti és módszertani ismeretekkel, azokat készség szinten képesek gyakorolni. A végzettek a képzésen megszerzett ismereteket a köznevelési intézményekben és a közigazgatásban is hasznosítani tudják megfelelően a változó feladatok támasztotta elvárásoknak.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Jogi ismeretek: 13 kredit (családjog, gyermekvédelem, gyámügyi eljárások, tanügyigazgatási jog)

Pedagógiai-pszichológiai ismeretek: 14 kredit (romológia, szociálpedagógia, gyermeklélektan, családpszichológia, szabadidő szervezés)

Módszertani ismeretek: 23 kredit (gyermekvédelem a köznevelési intézményben, pályázatírás, esetkezelés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, módszertani tervezés, projektoktatás, differenciáló tanulásszervezés, pedagógusminősítés, portfóliókészítés)

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit