

### 1. Milyen oktatási formát használtak az oktatók a tananyag átadása során?

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 15

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Előadás	14	56%
2.	Gyakorlat	6	24%
3.	Tréning	2	8%
4.	Prezentáció	3	12%

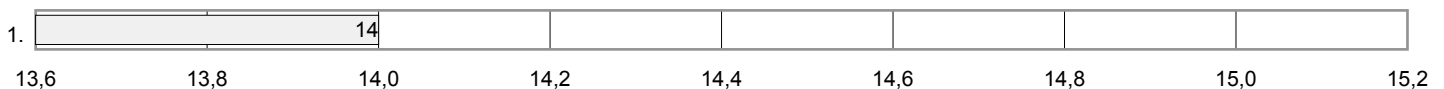


### 2. A tárgyat az órarend szerinti időben tartották-e meg?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	14	100%

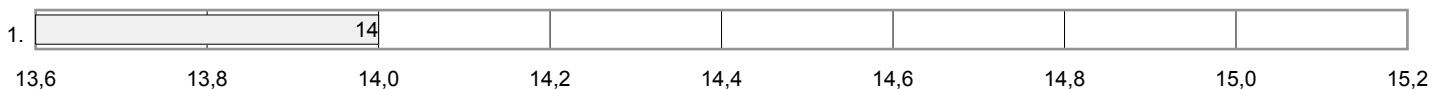


### 3. Világosak voltak a tárgyak teljesítésének feltételei?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	14	100%



### 3.1. Kérem írja le a problémát:

Kötelező - Többsoros válasz

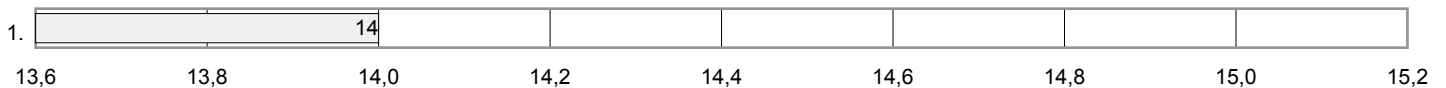
Válaszok száma: 0

### 4. A tantárgyak teljesítéséhez való felkészülést mennyiben segítették az ajánlott/kötelező szakirodalom-jegyzékek, illetve a tematikák?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Segítették	14	100%



### 4.1. Kérem írja le a kifogást, javaslatot:

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 0

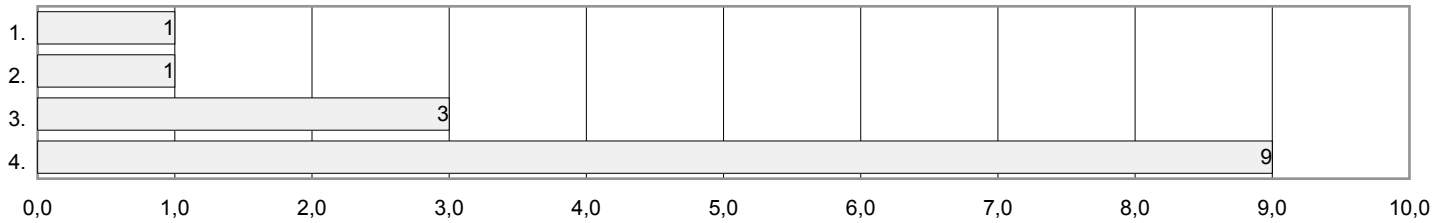
### 5. Segítették-e a felvett tárgyak az értekezés elkészítését, általában a szakmai-tudományos fejlődését?

Két ellentétes állítás közötti választást tesz lehetővé, az intenzitás megjelölésével pl.1- Nem tesz eleget 5- Eleget tesz

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	2	1	7%
2.	3	1	7%
3.	4	3	21%
4.	5	9	64%



## 6. Milyen javaslatai vannak a képzés javítása/a fokozatszerzés eredményesebbé tétele érdekében?

Kötelező - Többesválasz

Válaszok száma: 14

#	Válasz
1.	-
2.	Nincs javaslatom
3.	Minden tőlük telhetőt megtettek
4.	Az abszolutórium megszerzéséhez szükséges publikációs lehetőségek bővítése, az Egyetem saját folyóiratainak e körben történő elismerése.
5.	A kötelező doktori óráknak lehetőség szerint a disszertáció megírásának technikai oldalára kellene fókuszálnia. Továbbá a tudományos tevékenységet (kutatás, publikálás, konferencia előadás) segítő témák körbejárása lenne igazán hasznos.
6.	nagyon jól felépített a képzés, nincs javaslatom
7.	Álláspontom szerint több alkalommal kerülhetne sor online előadásokra, szemináriumokra. Az opcionális skype-os vagy teams-es becsatlakozási lehetőség szerintem megfelelőbb volna. Úgy gondolom, hogy prezentációt is lehet tartani online, feladatokat is ki lehet osztani. Folyamatosan bekapcsolt kamerákkal a részvételt és az aktivitást is lehet garantálni. A jelenléteket a rögzített videóhívásokkal lehet adminisztrálni. Természetesen szerintem is hasznos és kívánatos az alkalmankénti személyes találkozás, de a képzés egy részén teret lehet engedni az online munkavégzésnek.
8.	nincsenek egyéb javaslatok
9.	Nincsenek
10.	Nincsenek javaslataim.
11.	Levelező-barátabb konferenciák, szakmai napok, tréningek szervezése pl.: online vagy péntek délutáni/szombati időpontban történő teljesítésének lehetősége.
12.	.

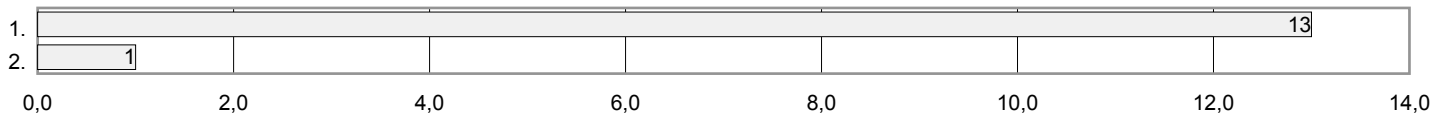
## Szolgáltatás, Infrastruktúra Véleményezése 2019/2020 tavaszi félév

1. A Doktori Iskola ügyintézőitől időben kaptak-e tájékoztatást a képzésüket, tudományos munkájukat érintő ügyekben?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	13	93%
2.	Nem	1	7%



1.1. kérem írja le a problémát:

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 1

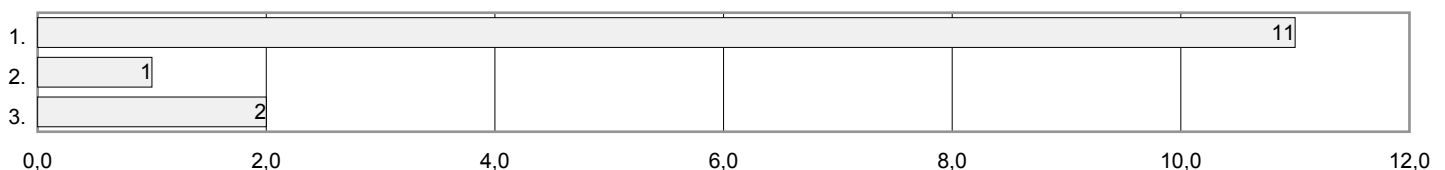
#	Válasz
1.	A Doktori Iskola részéről sokszor kaotikus a kommunikáció. A vezetőség és az ügyintézés eltérő információkat közöl. A konzulensek kommunikációja és követelményei sem egyeznek megfelelően a Doktori Iskola vezetőségének elvárásaival és iránymutatásával.

2. Kapnak lehetőséget a tanszéki, kari, egyetemi kutatásokba való bekapcsolódásra?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	11	79%
2.	Nem	1	7%
3.	Máshol kutatok	2	14%

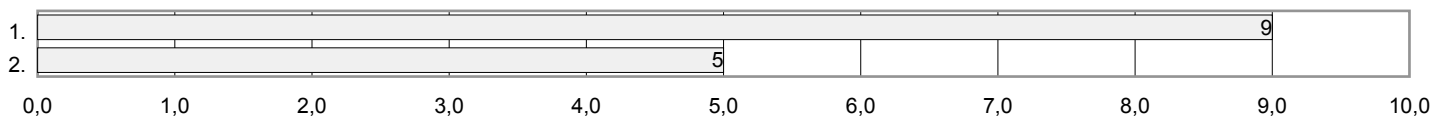


### 3. Biztosít-e a nemzetközi tudományos életbe való bekapcsolódás lehetősége?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Biztosított	9	64%
2.	Kevés a lehetőség	5	36%

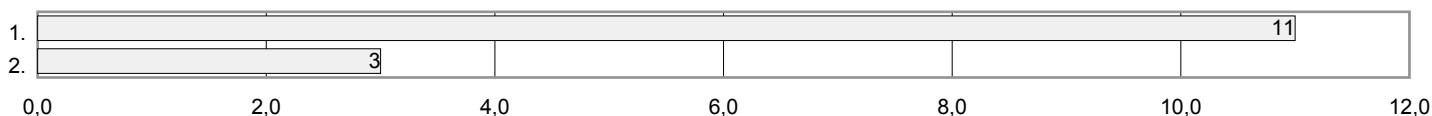


### 4. Biztosít-e a doktori iskola és a KRE ÁJK publikációs és szakmai konferenciákon való részvételi lehetőséget?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Biztosított	11	79%
2.	Kevés a lehetőség	3	21%

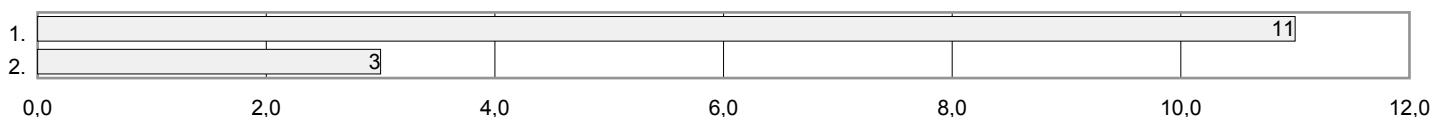


### 5. A doktorandusz képviselő tájékoztatja-e önöket a TDHT önöket érintő döntéseiről?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 14

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	11	79%
2.	Nem	3	21%



### 5.1. Kérem írja le a problémát:

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 2

#	Válasz
1.	Nem kaptunk tájékoztatást a TDHT doktoranduszokat érintő döntéseiről.
#	Válasz
2.	Az adott doktorandusz képviselő nem tájékoztatott még TDHT engem érintő döntéseiről. A TDHT idei működésével kapcsolatban semmilyen információ nem jutott el hozzám.

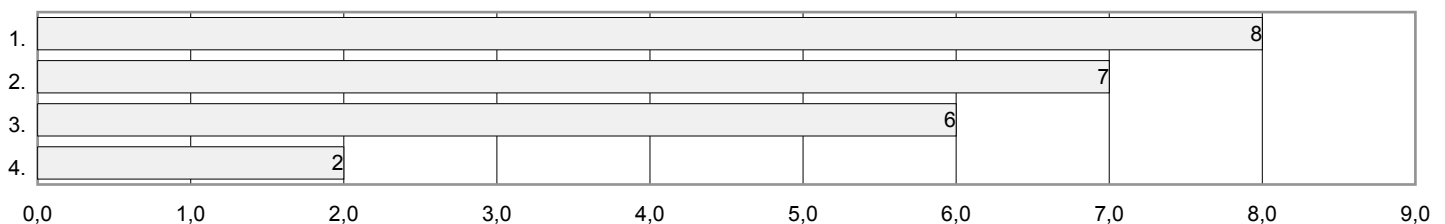
### 6. Mely területeken érzi úgy, hogy több információra lenne szüksége a képzési követelmények teljesítéséhez?

Többet is megjelölhet

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 13

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Publikálási lehetőségek	8	35%
2.	Tudományos - kutatómunkát érintő kérdések: adatbázisok használata, könyvtárhasználat, kutatási lehetőségek	7	30%
3.	Ösztöndíjak, pályázatok, külföldi lehetőségek	6	26%
4.	Egyéb Válasz	2	9%



## 7. Milyen javaslatai vannak a tárgyi feltételek javítása és az oktatásszervezés hatékonyabbá tétele érdekében?

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 13

#	Válasz
1.	-
2.	Megfontolnám, hogy a meglévő újságok és office előfizetéseken túl esetleg más programok, pl. nagyobb office csomag, vagy prezí előfizetés, esetleg statista előfizetéssel támogassa az egyetem a kutatókat. Alapvetően azt gondolom, hogy jelenleg is sok minden adott, de ilyen irányban is lehetne fejlődni.
3.	Minden rendben
4.	nincs
5.	Javasolnám, hogy a doktori iskola részére megküldött kézirat végleges leadásától számított hat hónapon belül jelenjen meg a konferenciakötet. Amennyiben a kiadványok megjelenésre hat hónapról többet kell várni, akkor a szerzők számára a konferenciától számított hosszabb leadási határidő biztosítása indokolt. (Pl.: 2022 január elején leadott végleges kézirat megjelenéséről 2022 júniusában sincs információ, ezzel szemben a 2021/2022. tanévben már a harmadik kézirat leadásának első határideje is lejárt.)
6.	n/a
7.	Nincsenek javaslataim.
8.	minden hatékonyan működik
9.	nincs javaslatom
10.	Nincs javaslatom
11.	A Doktori Iskola vezetősége egyeztessen személyesen minden témavezetővel a doktoranduszok előre haladásának tekintetében, hogy a kommunikáció és az elvárások azonosak és struktúráltak legyenek.