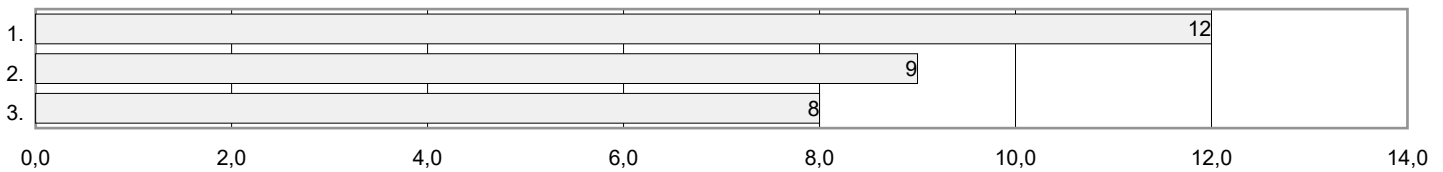


1. Milyen oktatási formát használtak az oktatók a tananyag átadása során?

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Előadás	12	41,4%
2.	Gyakorlat	9	31%
3.	Prezentáció	8	27,6%

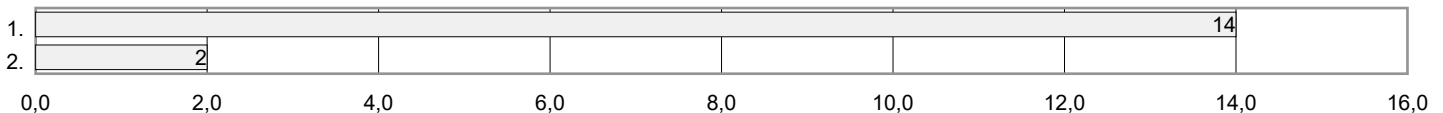


2. A tárgyat az órarend szerinti időben tartották-e meg?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	14	87,5%
2.	Időpont áthelyezéssel	2	12,5%

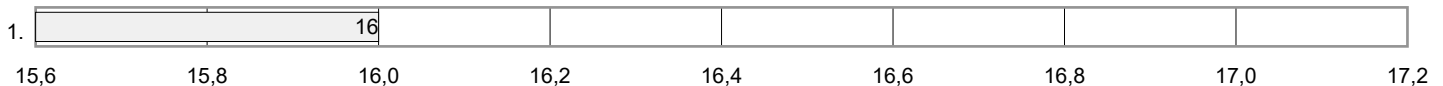


3. Világosak voltak a tárgyak teljesítésének feltételei?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	16	100%



3.1. Kérem írja le a problémát:

Kötelező - Többsoros válasz

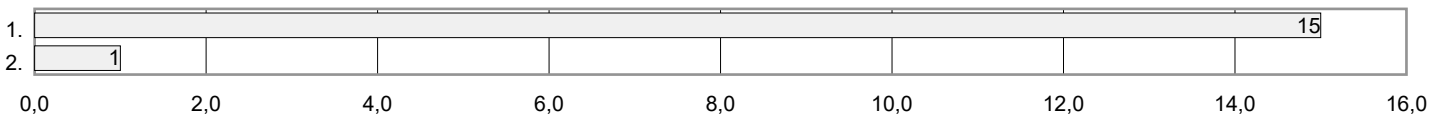
Válaszok száma: 0

4. A tantárgyak teljesítéséhez való felkészülést mennyiben segítették az ajánlott/kötelező szakirodalom-jegyzékek, illetve a tematikák?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Segítették	15	93,8%
2.	Nem segítették	1	6,2%



4.1. Kérem írja le a kifogást, javaslatot:

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 1

#	Válasz
1.	nem feltétlen volt szakirodalmi ajánlás

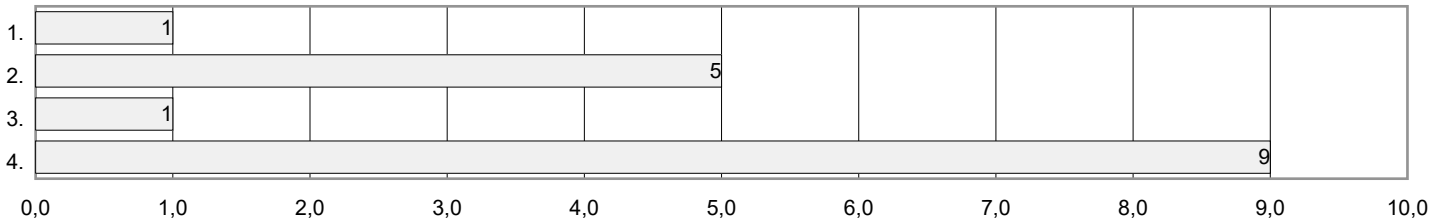
5. Segítették-e a felvett tárgyak az értekezés elkészítését, általában a szakmai-tudományos fejlődését?

Két ellentétes állítás közötti választást tesz lehetővé, az intenzitás megjelölésével pl.1- Nem tesz eleget 5- Eleget tesz

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	2	1	6,2%
2.	3	5	31,2%
3.	4	1	6,2%
4.	5	9	56,2%



6. Milyen javaslatok vannak a képzés javítása/a fokozatszerzés eredményesebbé tétele érdekében?

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 16

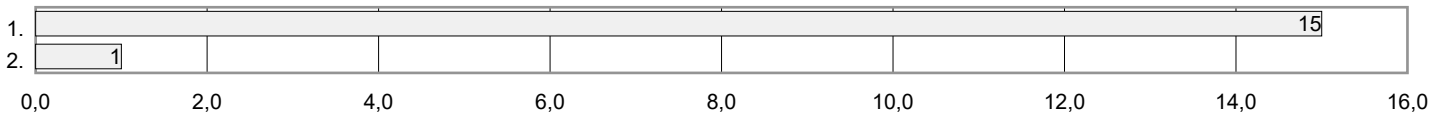
#	Válasz
1.	Nincs javaslatom.
2.	Nem ismerem a kereteit, hogy milyen lehetőségei vannak a doktori iskolának, de szerintem hasznosabb lenne, ha ilyenkor már nem azokat a tárgyakat tanulnánk vagy azoknak egy kis részét, amit a graduális képzésben is. Én minimális kötelező tárgyat képelnék el, félévente pl 1 db-ot és a többi lehetne választható tárgy, hogy mindenki a témájához közelálló tárgyakat tudja felvenni/kiválasztani. Persze ehhez jóval több választható tárgy indítása szükségeltetne, mivel papíron a mintatantervben rengeteg ilyen tárgy van felsorolva, de a gyakorlatban a választható tárgyaknak a száma szegényes. A problémám az, hogy nem találok hasznosnak a tárgyakat, és a teljesítésükhöz szükséges több esetben 8-10 oldalas beadandók pont hogy az értekezésre hasznosítható időmből vesznek el. Jelen félévben egyetlen egy tárgy esetében éreztem azt, hogy az oktató a témák kiválasztásánál maximálisan azt igyekszik előtérbe helyezni, hogy még ha a saját tárgya így valamennyire háttérbe is szorul a téma szempontjából, de olyan feladatot adjon ami hasznosítható, a többi tárgy esetében ennek a csírája sem volt meg. Továbbá, a kötelező tárgyaknak elsősorban olyan készségek és olyan a kutatáshoz szükséges ismeretek elsajátításáról kellene szólnia mint pl Stipta István tanár úr által tartott szakirodalom és forráshasználat, vagy nagyon jó volna olyan kötelező óra ahol az előadó képességeket lehetne fejleszteni. (Választhatóként tudom hogy van a prezentációs óra, de az is nem értem miért nem kötelezőtárgy hiszen mindenkinek hasznos és szükséges.) Végezetül a tárgyakat blokkosítani kell. Az egyetem újpesten van, mindenkinek idő mire oda kijut és sokszor elmegy az embernek két órája csak azzal hogy elmenjen az egyetemre és vissza miközben egy másfél óras órára jött csak be. Doktori mellett ma már elképzelhetetlen, hogy a doktorandusz ne dolgozzon mivel az ösztöndíj összegéből ma már egy Bp-i albérlet bérleti díját se lehet kifizetni nemhogy a rezsit és minden mást a hónapban, így ameddig a doktori iskola a tárgyakat nem blokkosítja és egyszerűsíti meg a doktoranduszok helyzetét azáltal, hogy bejárhasanak, elkerülhetetlen, hogy elveszítsenek doktoranduszokat.
3.	Több gyakorlati elem
4.	Lehetne több választható gyakorlati tárgy.
5.	A Doktori Iskola nagyon jól működik, minden támogatást megkapunk a tudományos előremenetelhez. A Doktori Iskolákban az oktatók nagyon értékes tudást adnak át, az adminisztráció és a szervezés magas színvonalon működik. Nem tudom mivel lehetne javítani.
6.	inkább disszertáció orientáltabb tárgyak, publikációra irányuló felkészítés
7.	nincs javaslatom
8.	Elégedett vagyok az oktatás minőségével.
9.	Csak professzorok taníthassanak, így kapnák meg a legmagasabb tudást a doktoranduszok.
10.	.
11.	Nincs további javaslatom, teljesen meg vagyok elégedve a képzéssel.
12.	minden oktató részéről jó lenne a rugalmas hozzáállás
13.	A gyakorlati órákon kevesebb anyagi jogi ismeretek átadásával az óra és így a felkészülés hatékonyabb lenne.
14.	-
15.	Kutatási módszerek alaposabb oktatása, szakirodalomkutatás (különösen a külföldi) módszereinek átadása.

1. A Doktori Iskola ügyintézőitől időben kaptak-e tájékoztatást a képzésüket, tudományos munkájukat érintő ügyekben?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	15	93,8%
2.	Nem	1	6,2%



1.1. kérem írja le a problémát:

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 1

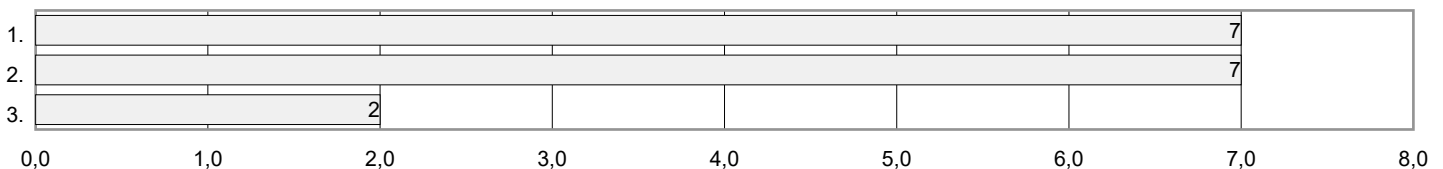
#	Válasz
1.	Sok esetben késedelmesen kapunk információt, nem teljes körűen, a segítőkészség pedig átlagon aluli színvonalú.

2. Kapnak lehetőséget a tanszéki, kari, egyetemi kutatásokba való bekapcsolódásra?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	7	43,8%
2.	Nem	7	43,8%
3.	Máshol kutatok	2	12,5%

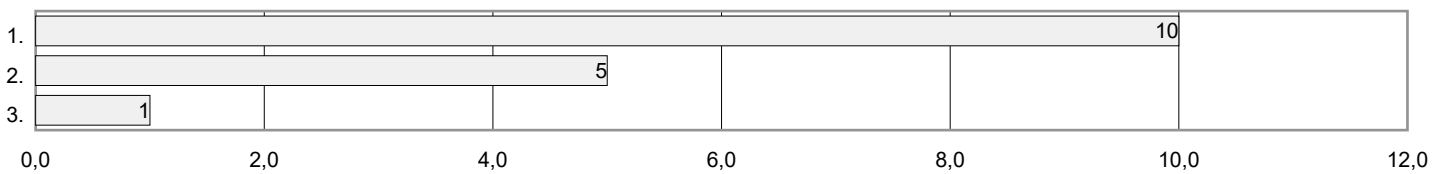


3. Biztosít-e a nemzetközi tudományos életbe való bekapcsolódás lehetősége?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Biztosított	10	62,5%
2.	Kevés a lehetőség	5	31,2%
3.	Nem biztosított	1	6,2%

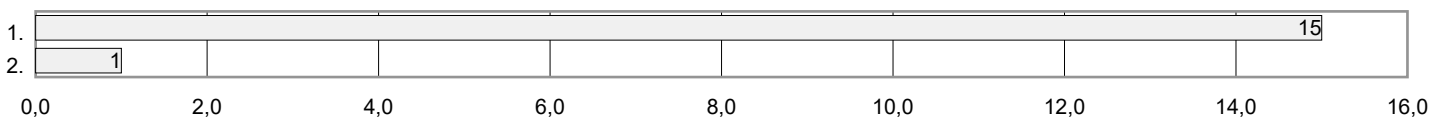


4. Biztosít-e a doktori iskola és a KRE ÁJK publikációs és szakmai konferenciákon való részvételi lehetőséget?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Biztosított	15	93,8%
2.	Kevés a lehetőség	1	6,2%

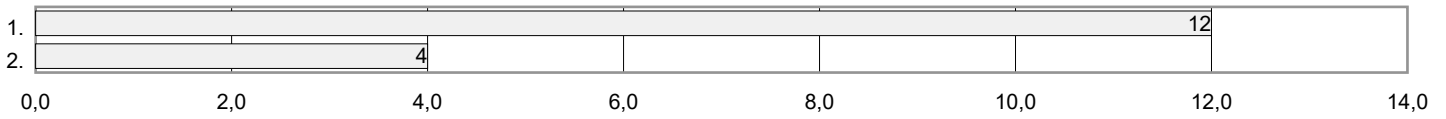


5. A doktorandusz képviselő tájékoztatja-e önöket a TDHT önöket érintő döntéseiről?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	12	75%
2.	Nem	4	25%



5.1. Kérem írja le a problémát:

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 4

#	Válasz	#	Válasz
1.	-	2.	nem is tudjuk ki a képviselő

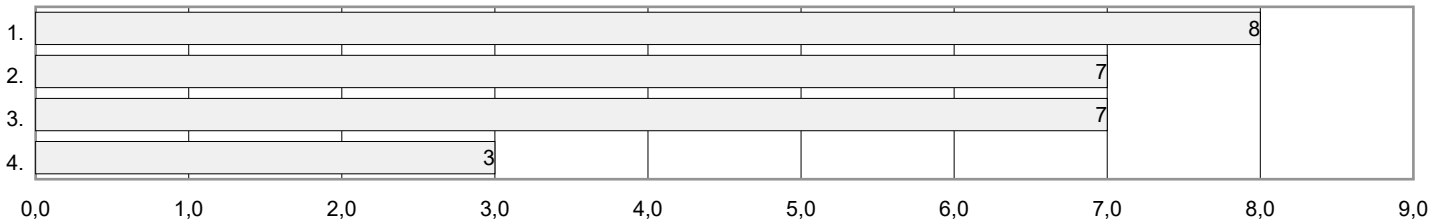
6. Mely területeken érzi úgy, hogy több információra lenne szüksége a képzési követelmények teljesítéséhez?

Többet is megjelölhet

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 16

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Publikálási lehetőségek	8	32%
2.	Tudományos - kutatómunkát érintő kérdések: adatbázisok használata, könyvtárhasználat, kutatási lehetőségek	7	28%
3.	Ösztöndíjak, pályázatok, külföldi lehetőségek	7	28%
4.	Egyéb Válasz	3	12%



7. Milyen javaslatai vannak a tárgyi feltételek javítása és az oktatásszervezés hatékonyabbá tétele érdekében?

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 15

#	Válasz
1.	-
2.	Több adatbázis elérése segítené a kutatást.
3.	Külföldi egyetemekkel való kapcsolatfelvételen segítség.
4.	Az előző kifejtős kérdésben válaszoltam erre is, de röviden blokkosítani kellene az órákat.
5.	Elégedett vagyok a DI által biztosított tárgyi feltételekkel.
6.	Nincs további javaslatom.
7.	Véleményem szerint sokat segítené, ha a szerepek tisztázódnának. A Doktoranduszok nem bosszantani akarják pusztán létezésükkel az adminisztrátort, hanem segítségre és tájékoztatásra szorulnak. Az adminisztrátornak pedig az a munkája, hogy segítse a Doktoranduszokat az éppen aktuális hangulatától függetlenül. Szerencsés lenne ezen felül a számonkérő és pejoratív felhangú üzenetek mellőzése.
8.	nincs
9.	Csakis professzorok taníthassanak.
10.	nincs javaslatom
11.	Elégedett vagyok az oktatásszervezés hatékonyságával.
12.	online óra praktikus lenne
13.	.
14.	nincs.