

## **25 ÉVES A JOGÁSZKÉPZÉS**

*Ünnepi kötet a Károli Gáspár Református Egyetem  
Állam- és Jogtudományi Karának  
25 éves fennállása alkalmából*



# 25 ÉVES A JOGÁSZKÉPZÉS

*Ünnepi kötet a Károli Gáspár Református Egyetem  
Állam- és Jogtudományi Karának  
25 éves fennállása alkalmából*



Budapest, 2023

Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Patrocinium Kiadó

## IV. NÖVEKVŐ PÁLYÁN: 2015-2023

### A MAB 2016-os értékelése

A minőségértékelő szervezet megállapította, hogy a KRE Állam- és Jogtudományi Kara az elmúlt akkreditációs ciklus alatt igen sok változáson ment keresztül a szervezeti felépítés, a minőségbiztosítás, a képzés és a kutatás terén egyaránt. A 2010-ben sorra került második intézményakkreditációs eljárás során a kar működésével kapcsolatosan komoly aggályok merültek fel. Ennek következtében a kar rövidebb hatályú, három éves akkreditációt kapott, s ehhez még 2011-re időközi monitoring eljárást is kapcsolt a MAB. Az intézmény és a kar érzékelhető módon azonnal megkezdte a működés felülvizsgálatát az akkreditációs jelentésben megfogalmazott kifogások alapján. A 2011. év végén sorra került monitoring látogatás alkalmával már érzékelhetőek voltak az elindított változások. Ennek következtében a kar három évre szóló akkreditációját a MAB megerősítette. 2013-ban az újabb akkreditációs eljárás során a MAB szintén előre mutató változásokat tapasztalt, így a kar akkreditációját az intézmény és a többi kar akkreditációjának időbeli hatályához igazítva meghosszabbította.

A 2013-as akkreditációs jelentés a kari működés számos pontján jelzett érzékelhető és értékelhető változást, ugyanakkor több olyan pontot is megjelölt, amelyekben további változtatásokra volt szükség a MAB megítélése szerint. Legfontosabb eredményként kell megemlíteni, hogy az intézmény az állam- és jogtudományok tudományágban a doktori iskolát újra tudta indítani. Időközben újabb törzstagokkal is bővült a tudományos műhely.

Az órarenddel és a terembeosztással kapcsolatos anomáliákat a kar orvosolta. A jelen akkreditációs eljárás során ezzel kapcsolatosan nem merült fel probléma. Az intézmény honlapján az órarendek terembeosztással együtt könnyen elérhetőek. A kar további lépéseket is tett a hallgatókkal való kommunikáció további javítása érdekében. Ilyen pl. a honlap felhasználóbarát megújítása és mobiltelefonos megjelenítésre való optimalizálása. Továbbfejlesztették a DPR-t integrálva a vezetői információs rendszerbe, és a könyvtár fejlesztése is folyamatos.

A 2013-as jelentés megszületése és a 2015-ös látogatás, továbbá az azt megelőző jelentés elkészítése között eltelt időszakban a kar tovább növelte a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók számát. Újabb öt oktató került akkreditációs nyilatkozattal teljes munkaidős állásba, így számuk 58 főre emelkedett.

A teljes munkaidős oktatók közül 54 fő rendelkezik tudományos fokozattal (93%), de megjegyzendő, hogy közöttük az MTA doktora címet mindössze 1 oktató birtokolja. Időközben ez a szám kedvező irányba változott, de még így is viszonylag szerény.

Az oktatói kar heterogén aktivitása is szerepel negatív megjegyzésként a 2013-as akkreditációs jelentésben. Ezzel kapcsolatban az intézmény jelezte, hogy azóta minden oktatója szerepel az MTMT-ben, és történtek lépések a kutatási és publikációs tevékenység fejlesztésére. A MAB kifogásolta 2013-ban azt is, hogy az önértékelésben és az intézmény honlapján az oktatói statisztikák eltérő adatokat mutattak, továbbá az óraadó oktatókról nem tartalmazott információt a honlap. Az intézmény az elmúlt időszakban ezt a hiányosságot is igyekezett orvosolni, és immár megtalálhatók az intézmény honlapján az óraadó oktatók is, és a honlap naprakészen tartása érdekében tett intézkedéseknek is látszik az eredménye.

A kar képzési struktúrája a 2010-es akkreditáció előtt szinte teljes egészében a jogi képzési területre épült. 2010 óta a KRE ÁJK a jogi képzések mellett társadalom- és gazdaságtudományi képzésekkel egészítette ki képzési kínálatát. 2013-ban elindította az emberi erőforrások, a kereskedelem és marketing és a jogi felsőoktatási szakképzéseket. Ezek közül a MAB az első képzés indítását megjegyzéssel támogatta, a két utóbbiét nem támogatta. A kar kifutó jelleggel működteti a 2010-ben indított jogi asszisztens felsőfokú szakképzést is. 2012-től kezdve évente indított az intézmény új alapképzési szakokat: 2012-ben az emberi erőforrások, 2013-ban a nemzetközi tanulmányok, 2014-ben pedig a gazdálkodási és menedzsment szakot. Osztatlan képzésként továbbra is alapvető képzése a jogász osztatlan mesterképzés, amelyet kiegészít 2013 óta az európai és nemzetközi üzleti jog (LLM) mesterképzés. E képzés indítását a MAB nem támogatta. 2008 óta számos szakirányú továbbképzés indult elsősorban jogi területen. Ez a kínálat az elmúlt években is bővítették további jogi, gazdasági és társadalomtudományi továbbképzésekkel bővült.

### **Az oktatói létszám és összetétel 2015-2019**

A kar teljes munkaidős oktatóinak száma 2010 és 2014 között is folyamatosan növekedett. A kar vezetése elkötelezett a minőségi oktatói állomány kialakítása mellett, ennek következtében folyamatosan nő a minősített oktatók aránya (és száma) a karon belül. A kar a HVG oktatói rangsorában a jogi karok között az első helyen szerepelt 2012-ben és 2013-ban is. A kar már 2015-ben a törvényi előírásoknak megfelelő számú oktatóval rendelkezett a képzési feladatai ellátá-

sához. A 2017-ben teljes munkaidőben foglalkoztatott 58 oktatóból 54 főnek volt tudományos fokozata, így a vezető oktatói utánpótlás is biztosított. A kar saját teljesítményértékelési rendszert működtet, ennek felülvizsgálata 2014-ben kezdődött meg.

#### Oktatói állomány tanévenkénti részletezése

| Tanév                              | Beosztás                         | Létszám (fő) |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>2015/2016. tanév őszi félév</b> | <b>Oktatói állomány összesen</b> | <b>52</b>    |
|                                    | egyetemi tanár                   | 6            |
|                                    | főiskolai tanár                  | 1            |
|                                    | egyetemi docens                  | 25           |
|                                    | főiskolai docens                 | 0            |
|                                    | egyetemi adjunktus               | 14           |
|                                    | egyetemi tanársegéd              | 5            |
|                                    | kutató / tudományos munkatárs    | 0            |
|                                    | nyelvtanár                       | 0            |
|                                    | gyakorlati tanár                 | 1            |
| <b>2016/2017. tanév őszi félév</b> | <b>Oktatói állomány összesen</b> | <b>53</b>    |
|                                    | egyetemi tanár                   | 7            |
|                                    | főiskolai tanár                  | 1            |
|                                    | egyetemi docens                  | 27           |
|                                    | főiskolai docens                 | 0            |
|                                    | egyetemi adjunktus               | 10           |
|                                    | egyetemi tanársegéd              | 6            |
|                                    | kutató / tudományos munkatárs    | 0            |
|                                    | nyelvtanár                       | 0            |
|                                    | gyakorlati tanár                 | 2            |
| <b>2017/2018. tanév őszi félév</b> | <b>Oktatói állomány összesen</b> | <b>58</b>    |
|                                    | egyetemi tanár                   | 7            |
|                                    | főiskolai tanár                  | 0            |
|                                    | egyetemi docens                  | 29           |
|                                    | főiskolai docens                 | 0            |
|                                    | egyetemi adjunktus               | 9            |
|                                    | egyetemi tanársegéd              | 11           |
|                                    | kutató / tudományos munkatárs    | 0            |
|                                    | nyelvtanár                       | 0            |
|                                    | gyakorlati tanár                 | 2            |

| <b>2018/2019. tanév őszi félév</b> | <b>Oktatói állomány összesen</b> | <b>67</b>    |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------|
|                                    | egyetemi tanár                   | 8            |
|                                    | főiskolai tanár                  | 0            |
|                                    | egyetemi docens                  | 34           |
|                                    | főiskolai docens                 | 0            |
|                                    | egyetemi adjunktus               | 10           |
|                                    | egyetemi tanársegéd              | 6            |
|                                    | kutató / tudományos munkatárs    | 7            |
|                                    | nyelvtanár                       | 0 fő         |
|                                    | gyakorlati tanár                 | 2 fő         |
| <b>2019/2020. tanév őszi félév</b> | <b>Oktatói állomány összesen</b> | <b>70 fő</b> |
|                                    | egyetemi tanár                   | 12 fő        |
|                                    | főiskolai tanár                  | 0 fő         |
|                                    | egyetemi docens                  | 38 fő        |
|                                    | főiskolai docens                 | 0 fő         |
|                                    | egyetemi adjunktus               | 9 fő         |
|                                    | egyetemi tanársegéd              | 4 fő         |
|                                    | kutató / tudományos munkatárs    | 5 fő         |
|                                    | nyelvtanár                       | 0 fő         |
|                                    | gyakorlati tanár                 | 2 fő         |

## **A kari kutatások MAB értékelése 2016**

A 2016-os MAB értékelés szerint kar nagy jelentőséget tulajdonít a kutatásoknak, folyamatosan figyelemmel kíséri az oktatók tudományos tevékenységét, és igyekszik bevonni a tehetséges hallgatókat is a kutatásokba. A kari kutatások hét tudományos műhely keretei között zajlanak. A kutatóműhelyek intézményesített formában működnek. A kar 21 külföldi egyetemmel tartott fenn kapcsolatot, ezek többsége az Erasmus programhoz kötődött. Emellett egy osztrák nonprofit szervezetten keresztül amerikai gyakorló jogászok 23 hetes vendégoktatói fogadására nyílt rendszeresen lehetősége a karnak. 2010 óta 15 alkalommal került sor ilyen oktatási-tudományos kapcsolatfelvételtre. A kar kutatási programjai jelentős publikációs aktivitást is mutatnak. Az éves legalacsonyabb publikációs számok sem kisebbek 10-nél, több esetben a 30-at közelítik. A kar oktatói számos magyar és néhány nemzetközi tudományos szervezetben is jelen vannak, több magyar és néhány külföldi folyóirat szerkesztőbizottságában is szerepelnek.

A kar 2010–2014 között 31 hazai és két nemzetközi konferenciát szervezett. Kari összesítésben elmondható, hogy az utolsó teljes éves adatok szerint az ok-

tatók publikációs aktivitása növekszik, szinte minden műfajban. Ezzel együtt azonban továbbra is nagyon fontos, hogy a jóval az átlag alatt teljesítő oktatók is figyelmet és ösztönzést kapjanak.

Az idegen nyelvű publikációk terén tapasztalható kb. egynegyed arány a tudományágban jónak mondható, de ez nem jelenti azt, hogy a tudományág nincs elmaradásban a nemzetközi jelenlét tekintetében, több más tudományághoz képest, ami nem magyarázható pusztán azzal, hogy más tudományágak témái sokkal nagyobb nemzetközi érdeklődésre tartanak számot. A kar 21 külföldi egyetemmel tart fenn kapcsolatot, ezek az Erasmus programhoz kötődő kapcsolatok. Emellett egy osztrák nonprofit szervezetten keresztül amerikai gyakorló jogászok 2–3 hetes vendégoktatói fogadására nyílik rendszeresen lehetősége a karnak. 2010 óta 15 alkalommal került sor ilyenre. A kari tudományművelés terén új lehetőségeket kínált a multidiszciplinaritás kibontakoztatása, például a jogtudomány és az informatika, a jog és a gazdaság kapcsolódási pontjainak feltárása, a különböző kutatási területek, tudományos megközelítések és módszerek közös alkalmazása. A doktoranduszok külföldi részképzésének keretében a következő egyetemekkel alakítottunk ki kapcsolatot: – Tilburg University – Université Jean-Moulin – Université de Picardie Jules Verne – Faculté Internationale de Droit Comparé Strassbourg – Karl-Franzens-Universität, Graz.

A minőségértékelő testület kiemelte az – alábbi – idegennyelvű tárgyak számának jelentős emelkedését és fontosságát:

Business Law,  
Collective Litigation,  
Comparative criminal procedure law,  
Comparative Parliamentary Law,  
Corporate Governence,  
EU Competition Law,  
EU ICT Law,  
Hungarian Criminal Policy,  
Hungarian Public Administration and Administrative Law,  
Illegal Migration,  
International Business Law,  
International Economic Relations of Hungary,  
International Migration,  
Policies of the European Union,  
Social Security in Hungary,  
Study and research methodologies,



Tax Law,  
European and Comparative Competition Law,  
Introduction into International Business Law,  
The Free Movement of Goods, and Persons in the EU,  
The Free Movement of Services and Capital within the EU,  
European and Comparative Competition Law,  
International Sale of Goods: the CISG and the INCOTERMS,  
Rules and Institutions of International Investment Protection,  
European and International Intellectual Property Law,  
International and European Taxation,  
Corporate Governance and Corporate Social Responsibility,  
European and International Harmonization of General Contract Law,  
European Telecommunications Law and the Law of Electronic Commerce,  
Advanced Contracts in International Business Law.

### **A Nemzetközi Kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete**

A Nemzetközi Kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete a Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézet 2022 novemberében létrejövő utóda, amely két tanszéket foglal magába: Nemzetközi Jogi Tanszéket és Társadalomtudományok és Regionális Tanulmányok Tanszéket. Az intézet vezetői: 2013/2014-es tanévtől a 2015/16-os tanév között Dr. Tolnai Ágnes, egyetemi docens 2016/2017-es tanévtől 2019. január 31-ig Dr. Törő Csaba Attila, egyetemi docens, 2019. február 1-től Dr. Miklósné Dr. Zakar Andrea, egyetemi docens.

A Nemzetközi Kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézet oktatói interdiszciplináris szakmai közösséget alkotnak: hangsúlyos szerepet kapnak a nemzetközi jogászok, de közgazdász, történész, szociológus, biztonságpolitikai, regionális szakember és bölcsész munkája is hozzájárul az intézet és ezáltal a kutatóműhely sokszínűségéhez.

Az Intézet alapvető feladata a Nemzetközi tanulmányok alapszak gondozása, mely nappali munkarendben a 2013/2014-es tanévtől, levelező munkarendben pedig a 2014/15-ös tanévtől indult. A képzés szakfelelőse jelenleg Dr. Miklósné Dr. Zakar Andrea intézetvezető. A Nemzetközi tanulmányok alapszakot végzett hallgatók továbbtanulási lehetőségként szakirányú továbbképzésekből választhatnak az Állam- és Jogtudományi Karon, a Gazdaságdiplomáciai szaktanácsadó és a Külügyi szaktanácsadó szakirányú továbbképzések szakfelelősei is az intézet munkatársai (Dr. Becsey Zsolt László, Dr. Manzinger Krisztián).

A Nemzetközi Kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézet fontos célkitűzése a Nemzetközi tanulmányok mesterképzés elindítása angol nyelven, amely a hallgatók továbbtanulási lehetőségeit is bővíti. Mint az angol nyelvű képzések általában, a tervezett szak is bevételi forrásként szolgálhat és nemzetközi hétértet adhatnak az Állam- és Jogtudományi Kar számára. A külföldi hallgatók bevonása a képzésre lehetőséget teremthet a Stipendium Hungaricum programban való részvétel további erősítésére. Erős hazai és nemzetközi együttműködésben, részben külhoni magyar, részben külföldi egyetemekkel Kárpát-medencei fókuszban, fontosnak tartva a református szellemiséget, amelyet a Partiumi Kezserstény Egyetemmel való szoros együttműködés mutat fel leginkább. Nemzetközi kapcsolataink fejlődését a saját szervezésű nyári egyetem révén is reméljük, amely eseményt 2025 környékétől tervezünk.

A Nemzetközi Kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézetén belül 2017/18-as tanévben indult el a tehetséggondozási munka, mely éppen napjainkban ölt szakkollégiumi formát is: a jelenleg alakuló Nemzetközi Kapcsolatok Műhely a Bocskai István Szakkollégiumon belül erősíteni fogja a tehetséggondozási folyamatokat. Hallgatóink 2017 óta minden év májusában részt vesznek a nagyváradi nemzetközi Partiumi Tudományos Diákköri Konferencián, eddig egy különdíjat (2017) és egy II. díjat (2021) szereztek hallgatóink ezen a megmérettetésen. Mindemellert Ambrus Nikolettta hallgatónk a 2019-es OTDK eseményen három különdíjat hozhatott el.

A 2019 júniusában létrehozott Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Kutatóműhely alapvető feladatának a társadalomtudományok és nemzetközi tanulmányok bármely területére kiterjedően kutatásokat tekinti. Emellett a Kutatóműhely részt vesz a nemzetközi szakmai műhelyekkel és külföldi kutatókkal való kapcsolattartásban, közös kutatási irányok megtervezésében és végrehajtásában, illetve a feladatkörébe tartozó kutatási projektekben és a szakmai profilba vágó pályázatokon. A Kutatóműhely az Állam és nemzet, nemzetközi együttműködés kutatócsoport és a Közép-Európa kutatócsoport munkájára épít, miközben fontos feladata azon hallgatók támogatása, akik a Nemzetközi Kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézetében oktatott tárgyakkal összefüggésben kutatási munkát kívánnak végezni, vagy ismereteiket egyéb módon szeretnék bővíteni.

A 2019 júniusában létrehozott Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Kutatóműhely alapvető feladatának a társadalomtudományok és nemzetközi tanulmányok bármely területét érintő kutatásokat tekinti. Emellett a Kutatóműhely részt vesz a nemzetközi szakmai műhelyekkel és külföldi kutatókkal való kapcsolattartásban, közös kutatási irányok megtervezésében és vég-

rehajtásában, továbbá a feladatkörébe tartozó kutatási projekteken és a szakmai profilba vágó pályázatokon. A Kutatóműhely az Állam és nemzet, nemzetközi együttműködés kutatócsoport és a Közép-Európa kutatócsoport munkájára épít, miközben fontos feladata azon hallgatók támogatása, akik a Nemzetközi Kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézetében oktatókkal összefüggésben kutatómunkát kívánnak végezni, vagy ismereteiket egyéb módon szeretnék bővíteni.

A Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara és a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara közötti megállapodás keretében három közös nemzetközi konferenciát szervezett, az Állam- és Jogtudományi Kar 2018-ban, 2019-ben, majd 2022-ben is társszervezőként vett részt a nagyváradi 3., 4. és 5. Partium-konferencia életre hívásában. Ezen kívül a két kar együttműködése kiterjedt a könyvkiadás területére, a közös workshop és könyvbemutató szervezésére Budapesten.

A Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara és a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara a 2017/2018-as tanévben kezdett tárgyalásokat, amellyel az addigra már élő Erasmus+ megállapodást kívánták kiegészíteni a kapcsolatrendszer kiszélesítésével. A két Kar közötti együttműködési megállapodás aláírására végül 2018. október 15-én Budapesten került sor megalapozva azt a közös munkát, amely mind oktatási, mind pedig kutatási téren elősegíti az Állam- és Jogtudományi Kar nemzetközi kapcsolatainak és a református közösségen belüli kohézióinak az erősítését, valamint a határon túli magyar közösségekkel való kapcsolattartás és közös gondolkodás mélyítését.

A két egyetem és a két Kar a megállapodás aláírása óta három nemzetközi konferenciát szervezett közösen, az Állam- és Jogtudományi Kar 2018-ban, 2019-ben, majd a pandémia lecsengése után 2022-ben is társszervezőként vett részt a nagyváradi 3., 4. és 5. Partium-konferencia életre hívásában. Ezen kívül a két Kar együttműködése kiterjedt még a könyvkiadás területére, közös workshop és könyvbemutató szervezésére Budapesten.

A tehetséggondozás terén fontos kihívás a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem által minden évben megszervezett Partiumi Tudományos Diákköri Konferencián való Állam- és Jogtudományi Kari jelenlét, hiszen a Kar hallgatóinak 2017 óta van lehetőségük megmérettetni magukat a Kárpát-medencében élő magyar egyetemi hallgatók tudományos kutatási tevékenységét támogató és fellendítő nemzetközi versenyen.

Az angol nyelvű Európai és nemzetközi üzleti jog LL.M képzés a Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Karának első, külföldi hall-

gatóknak meghirdetett képzése, amely 2017 szeptemberében indult. A hallgatók a világ számos tájáról érkezve egyrészt a Stipendium Hungaricum ösztöndíj programon keresztül, másrészt pedig önköltséges hallgatóként vehetnek részt a színvonalas képzésben, amely nemzetközi perbeszédversenyen, illetve szakmai gyakorlaton való részvételt is biztosít. Az Európai és nemzetközi üzleti jog képzés keretein belül összesen már több mint 30 külföldi hallgató vehette át a diplomáját sikeres tanulmányaik zárásaként, amely jól mutatja, hogy a képzés a Kar egyik fontos nemzetközi pillére, jó alapot szolgáltatva az Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola angol nyelvű programja számára is, amely 2022 szeptemberétől kezdte meg a külföldi hallgatók képzését.

### **A kar egyházi szolgálata**

Szűcs Ferenc az egyetem rektora 2005-ben egy lapinterjúban arról szolt, hogy a református egyháznak immár nemcsak iskolái vannak, hanem az óvodától a felsőoktatási intézményekig kialakult az iskolarendszere is. A magyar reformátusság a magyar kultúrában számarányát meghaladó módon volt jelen. E hagyományok kötelezik az egyházat arra, hogy a maga sajátos misszióját ne csak az egyház tagjai felé fogalmazza meg, hanem a társadalom szélesebb körei számára is tegye elérhetővé ezeket az értékeket. E célokat szeretné megvalósítani a Károli Gáspár Református Egyetem. A protestáns hagyományokon alapuló oktatást a már korábban kitaposott utakon újra kell indítani, és fejleszteni szükséges. Ez azt jelenti, hogy a református szellemiség nyilvánvalóan hordoz társadalomszemléletet, és olyan üzenetet is, amely nem kifejezetten csak az egyházi, teológiai kérdésekkel foglalkozik. Újra fel kell fedeznünk például az egyházjog oktatását, amely a teológiai akadémiákon valamilyen szinten jelen volt, igazán azonban magas szinten mégsem jelent meg.<sup>65</sup>

Az Iniciativa Protestáns Vállalkozói Egyesület továbbképző szemináriumot rendez kis- és középvállalkozók részére 2005. november 26-án a kar épületében, Téma: Keresztyén felelősség a gazdasági életben. Harmonizáció vagy hasonulás (Felzárkózás és a versenyképesség: lehetőségek és tévutak). Előadó: Dr. Práger László egyetemi tanár, a Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és jogtudományi Kara Közgazdasági Tanszékének vezetője. Az Újszövetség etikájának mai aktualitása. Előadó: Balla Péter egyetemi tanár, a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának dékánhelyettese.

---

65 T. NÉMETH László: Küldetésről és családiasságról. *Reformátusok Lapja*, 2005 (49. évf. 41. szám) 2005-10-09. 5. p.

A KRE Állam- és Jogtudományi Kara a Dunamelléki Református Egyházkerülettel együttműködve felvételt hirdetett jogi szakokleveles lelkész szakirányú továbbképzésre 2008. őszi kezdéssel. Az oklevél kiállítója: Károli Gáspár Református Egyetem.<sup>66</sup> Az évnyitón Szabó István püspök és Fábíán Ferenc dékánhelyettes is üdvözölte az első évfolyam 15 hallgatóját.<sup>67</sup>

2009. február 1-től önálló Egyházjogi Tanszék kezdte meg működését a karon. Az ennek alkalmából szervezett március 25-i ünnepi rendezvényen tartotta meg székfoglaló előadását Szathmáry Béla, a tanszék első egyetemi tanára Keresztyén értékek az emberi jogok világában - A jogtudomány tanításának lehetséges szempontjai egy egyházi fenntartású jogi karon címmel.<sup>68</sup>

2011-ben Miskolczi-Bodnár Péter karunk akkori dékánja a jogászképzésben megjelenő református elemekről azt nyilatkozta, hogy a személyzeti politikánkban szerepelnek azok az elvárások, hogy oktatóink olyan emberek legyenek, akik életvitelükkel és tapasztalatukkal, hívő mivoltukkal bizonyítékát adják annak, hogy lehet rájuk számítani egyfelől a követelménytámasztás, másfelől a hallgatók segítése területén. Egy református képzést nyújtó egyetemnek építenie kell a tradíciókra, a négyszáznyolcvan éves református felsőfokú képzésre. „A múlt sikereiből nem lehet megélni, de a múltra támaszkodás nélkül sem lehet stabilan megmaradni. A mai világban néha elfelejtjük azt, hogy nemcsak a pillanatnyi problémákra kell tekinteni, hanem eleink módszereire is. Nem kell mindenkinek részt vennie egyházi képzésben, de ha nem lenne ilyen képzés, akkor a társadalom jelentős rétege számára a felsőoktatás nem biztosítaná azt a gazdag kínálatot, amit jelenleg nyújtani képes. Tehát van feladata és funkciója az egyházi, és ezen belül is a református felsőoktatásnak.”<sup>69</sup>

A kar 2014-ben Kálvin János halálának 450. évfordulójára pályázatot hirdetett Református értékek a jogban - Kálvin nyomában címmel. A magyarországi és határon túli joghallgatók, doktoranduszok, fiatal kutatók pályázhattak rövid, önálló dolgozattal, amelyben a református tanítás és életgyakorlat meglévő hatását kellett kimutatniuk a jogrendszerben. Az ünnepélyes eredményhirdetést és díjátadó ünnepséget a XI. Református Zenei Fesztivál ideje alatt tartották meg. A beérkezett hét dolgozat közül az első három helyezett a Kar által felajánlott pénzjutalomban

66 *Reformátusok Lapja*, 2008 (52. évf. 21. szám) 2008-05-25. 8. p.

67 *Reformátusok Lapja*, 2008 (52. évf. 40. szám) 2008-10-05. 5. p.

68 BOLERATZKY Lóránd: Önálló egyházjogi tanszék a református egyetemen. *Evangélikus Élet*, 2009. január-június (74. évf. 21. szám) 2009-05-24. 5. p.; *Theológiai Szemle*, 2009 (52. új évf., 3. szám) 2009. 5. p.

69 T. NÉMETH László: Tisztség és versenyben. Miskolczi Bodnár Péter a református felsőoktatásról, a versenyjogról és a jövő kihívásairól. *Reformátusok Lapja*, 2011 (55. évf. 20. szám) 2011-05-15. 6. p.

részesült, amelyeket május 23-án Szabó Zsolt, a KRE-ÁJK adjunktusa, a pályázat ötletgazdája a BTK Dísztermében adott át a nyerteseknek. Az első helyezett, Magyar Balázs Dávid, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem és a Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Karának doktorandusza rövid előadásban ismertette kutatási eredményeit. Hozzá hasonlóan a második helyezett, Fazakas Zoltán József a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Karának doktorandusza (időközben a karunk oktatója) is a kálvinizmus és a Polgári törvénykönyv közötti kapcsolódási pontokat kutatta. Harmadik díjat kapott Csevár Nóra, a Károli végzett hallgatója, aki dolgozatában a kálvini egyházszervezet modelljének nyugateurópai hatástörténetét vizsgálta.<sup>70</sup>

A 2019-ben létrejött KRE ÁJK Kálvin János Keresztyén Szociális Kutatóműhely célja, hogy a szociális gondoskodás szerepének széleskörű megismerését elősegítse. A Kálvin Műhely keretében lehetőség nyílik arra, hogy a keresztyén értékek megjelenítésre kerüljenek a szociális gondoskodással összefüggésben, ezáltal segítve az egyházi szerepvállalást ezen a területen. A Kálvin Műhely széles körben vizsgálja a szociális jog területeit, beleértve a társadalombiztosítás, az egészségbiztosítás, a nyugdíjbiztosítás, a foglalkoztatáspolitikát, a szociális segélyezés, szociális szolgáltatások, a családi támogatások és a fogyatékkal élővel összefüggő kérdések tudományos feltárását. A szociális gondoskodással összefüggő kérdések tekintetében a Kálvin Műhely fontos céljának tekinti, hogy a keresztyén, azon belül a református értékeket és szerepköröket is hangsúlyozza, adott kérdéskörben rendszerbe foglalja a szociális gondoskodás területén. A Kálvin Műhely a szociális gondoskodás elméleti alapjaira és gyakorlati alkalmazására vonatkozóan végez kutatásokat.

## Hallgatói létszám, Károliis kiválóságok

A hallgatók 1998-ban és 1999-ben nem az állami jogi kari felvételi rendszerben alkalmazott módon kerültek a Karra, hanem egy speciális, kifejezetten erre a célra készített írásbeli sikeres megoldása alapján. 2000-tól a felvételi eljárás meg egyezett az állami fenntartású karokéval.

A hallgatói létszám az újabban bekapcsolódó évfolyamokkal fokozatosan emelkedett. A hallgatói létszám-alakulás adatai: 1998/1999. tanév I. félév: 154; II. félév 198; 1999/2000. tanév I. félév 293; II. félév 266; 2000/2001. tanév I. félév 398; II. félév 393; 2001/2002. tanév I. félév 522; II. félév 490; 2002/2003. tanév I. félév 658; II. félév 680 fő. 2001-re a hallgatói létszám 576, amelyből államilag finanszírozott 318.

---

<sup>70</sup> *Reformátusok Lapja*, 2014 (58. évf. 28. szám) 2014-07-13. 11. p.

A 2003-2004. tanévre az ÁJK budapesti képzésére 701, a Szegedi Tudományegyetemmel közös képzésre összesen 520 hallgató iratkozott be, így egyetemünkön ettől kezdve csaknem azonos létszámban tanultak joghallgatók, mint ahányan a vezető pozícióban lévő Bölcsészettudományi Kar (1384) regisztrált hallgatói voltak.

A Károli jogi kara az első helyen az intézményünket megjelölő jelentkezők számára – nappalis és levelezős képzésekben is – ösztöndíjprogrammal kívánta könnyíteni a végső választást. Az így felvettek jelentős tandíjcsökkentést kaphattak. A Károli olyan rendszert vezetett be, amely szerint az egyetem első éves, nappali tagozatos hallgatói az első két félév költségtérítésének akár hetvenöt százalékát is visszakaphatták ösztöndíj formájában. Fontos kitétel azonban, hogy csak azok az elsőévesek pályázhattak rá, akik úgy kerültek be a jogi karra, hogy első helyen jelölték meg a végül befutó szakot. A Károli Kiválósági Ösztöndíjra nappali tagozatos egyetemisták pályázhattak, akik valamilyen középiskolai tanulmányi versenyen kiválóan szerepeltek. Az Eötvös Károly Ösztöndíjra a nappali tagozatos hallgatók mellett levelezősök is jelentkezhetnek. Ez utóbbival azokat jutalmaztuk, akik a legmagasabb pontszámokkal jutottak be a képzéseinkre.<sup>71</sup>

A hallgatói közéleti aktivitás terén példamutató értékű volt, hogy már az oktatás első évében megszerveztük a Hallgatói Önkormányzatot, saját szervezeti-működési szabályzattal, önálló szervezettel. 2003-ban az Állam-és Jogtudományi Kar Hallgatói Önkormányzata elnyerte a „Legjobb Hallgatói önkormányzat” megtisztelő címet. A 2002/2003-as tanévtől a Karon is bevezettük a kreditrendszerű képzést az első évfolyamon. A nehezen szervesült kreditrendszer tantervi előírásai felmenő rendszerben érvényesültek.

A 2003 áprilisában Debrecenben megrendezésre került Országos Tudományos Diákköri Konferencián 9 induló hallgató közül négyen eredményesen szerepelt. [A Munkajogi szekcióban második, a Büntetőjogi szekcióban harmadik, a Magyar jogtörténeti szekcióban szintén második díjat, az Alkotmányjogi szekcióban pedig a legjobb opponencia díját szerezték meg hallgatóink.]<sup>72</sup>

A Kar hallgatói 2004-től jelentkezhetnek szakkollégiumba. A – jelenleg átalakítás alatt álló – Bocskai István Szakkollégium immár közel húsz éve segíti a hallgatók szakmai fejlődését. A szakkollégium rendszeresen szervezett előadássorozatot szakemberek részvételével, a szakkollégisták közreműködtek a konferenciák szervezésében, publikáltak és kutatási feladatokban is részt vettek. Oktatóik között megtalálhatóak a szakma neves képviselői, így bírák, ügyészek, ügyvédek, közigazgatási szakemberek, akik segíteni tudták a hallgatókat akár a pályorientációban, akár a szakmai gyakorlat megszerzésében.

---

71 *Reformátusok Lapja*, 2019. július-december (63. évfolyam, 27. szám) 2019-07-07.

72 Illés: 282-293. p.

Az államilag támogatott helyek drasztikus csökkentésével (megszűnésével), majd a felvételhez szükséges minimális pontszám meghatározásával a jogászképzésre felvett hallgatók létszáma 2012-ben jelentősen csökkent. A csökkenést az új képzéseknek köszönhetően 2013-ban egyedül a KRE ÁJK tudta megállítani, sőt a felvettek létszámát az előző évihez képest növelni. 2014-ben tovább nőtt a felvettek száma. Ennek eredményeképpen 2014-ben az első évre felvettek száma terén a jogi karok között a KRE ÁJK a 4. helyre lépett elő, miközben 2010-ben még a 8. (utolsó) helyet foglalta el. Ez a tendencia a képzési kínálat növelése mellett nyilvánvalóan a 2010 óta végzett minőségfejlesztésnek is köszönhető volt. A kar ebben az időszakban javított külső megítélésén, így a munkáltatói szféra és a sajtóbeli rangsorok terén is.

A Károli jogi kara az első helyen az intézményt megjelölő jelentkezők számára – nappalis és levelezős képzésekben is – ösztöndíjprogrammal kívánja megkönnyíteni a végső választást. Az így felvettek jelentős tandíjcsökkentést kaphatnak – hangsúlyozza Törő Csaba dékán 2015-ben.

A tudományos diákkörökben, szakkollégiumi foglalkozásokon, illetve az intézményben folyó kutatási tevékenység keretében a kiemelkedő teljesítményt nyújtó, tehetséges hallgatók számára lehetőség nyílt a tudományos munkához, kutatáshoz szükséges problémamegoldó technikák és módszerek alaposabb megismerésére, és e kompetenciák további fejlesztésére. A házi dolgozatok, évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok, továbbá tudományos művek elkészítéséhez szükséges praktikus ismeretek elsajátítását, az ehhez szükséges készségek, képességek fejlesztését több szabadon választható tantárgy is segítette.

A 2003 áprilisában a Debrecenben megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferencián kilenc kari induló hallgató közül négyen eredményesen szerepeltek. A Munkajogi szekcióban második, a Büntetőjogi szekcióban harmadik, a Magyar jogtörténeti szekcióban szintén második díjat, az Alkotmányjogi szekcióban pedig a legjobb opponens díját szerezték meg Károli joghallgatók. Ettől kezdve folyamatosan képviseltetjük magunkat e fontos fórumon. Az utóbbi időben országos első helyezést elért hallgatóink (Nagy Péter, Schlachta Boglárka Lilla) karunkon oktatói állást kaptak.

A tehetség-kiválasztás és gondozás a Bocskai István Szakkollégium, a demonstrátori rendszer és a tudományos diákkörök által biztosított keretek között működött. A saját hallgatók közül a legtehetségesebb végzettek oktatói feladatokra is kaptak megbízást. A kar hallgatói az utóbbi években megjelentek nemzetközi szakmai versenyeken is. Emellett több hazai versenyen is szereznek előkelő helyezéseket. Megemlíthető a kar által 2012-ben megrendezett Tehetség Konferencia és a 2014-es Tehetség Nap, amelyeken hallgatók mutathatták



be kutatási eredményeiket. Ezen felül ki kell emelni, hogy a kar 2011-ben egy hallgatói tanulmánykötetet is újtárra indított.

A Nemzetközi Kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézetén belül 2017/18-as tanévben indult el a tehetséggondozási munka, mely éppen napjainkban ölt szakkollégiumi formát: a jelenleg alakuló Nemzetközi Kapcsolatok Műhely a Bocskai István Szakkollégiumon belül szervezetté teszi és tovább erősítheti a tehetséggondozási folyamatokat.

A 2011-es DPR adatok szerint a karon végzettek 99%-a egy éven belül el tudott helyezkedni, ezen belül a végzettek fele egy hónapon belül állást talált. Az Educatio Nonprofit Kft. egy 2013-as gyorsjelentésében pedig az szerepelt, hogy a karon végzett jogászok országos viszonylatban a legnagyobb arányban és a legmagasabb bérért kaptak alkalmazást. Fontos kiemelni azt is, hogy a végzettek 89%-a jogász szakképzettséget igénylő munkakörben, a többségük a közigazgatásban, szűk egyharmaduk ügyvédi területen, közel húsz százalékuk vállalati jogászként helyezkedett el. A kar szakmai megerősödéséhez jelentős mértékben hozzájárultak az itt végzett, és nálunk állást, vagy oktatást vállaló egykori hallgatóink: Csink Lóránt, Dobrocsi Szilvia, Hegedűs Bulcsú, Homicskó Árpád és Téglási András.

Az oktatást, a kutatást és a tehetséggondozást egyaránt jó színvonalon szolgálta a kari könyvtár. 1998-ban már biztosítva volt a Ráday-kollégium könyvtárában a hallgatók szakmai fejlődéséhez szükséges nélkülözhetetlen könyvtári állomány. Ezzel párhuzamosan kezdődött meg az önálló egyetemi jogi könyvtár kialakítása. A Kari Könyvtár 2001 januárjától működik önállóan, jelenleg mintegy 15-16.000 könyv-állománnyal rendelkezik. Az olvasóteremben 60 férőhely található.

A könyvtári állomány kezdetben jórészt ajándékokból, hagyatékokból, az OSZK Fölőpéldány Központja által rendelkezésre bocsátott példányokból állt össze. Komoly segítséget kaptunk többek közt az Országos Idegennyelvű Könyvtártól, az ÁIF Veszprémi Intézet Könyvtárától, a KHB Szakkönyvtárától, az Országgyűlési Könyvtártól, a Képviselői Tájékoztatás Könyvtárától. Könyvtárunk állományát gazdagította Toldi Ferenc és Takács Imre professzor illetve Viski László akadémikus hagyatéka, a kanadai Magyar Ház ajándéka, valamint a jogászképzés kiemelkedő alakjainak könyvadományai. Külön említésre méltó a bibliofil jogász, Balogh Zoltán becses adománya, amelyben több értékes régi könyv – köztük a neves antwerpeni nyomdász, Planten 1575-ben kiadott Justinianus institúcióit tartalmazó munkája – is található. A friss, új megjelenésű jogi szakkönyvek, tankönyvek, jegyzetek, periodikumok (heti és havilapok, közlönyök, jogtárak) saját beszerzésből kerülnek a könyvtár állományába. Az utóbbi időben ezen a téren is jelentős informatikai fejlesztések történtek.

2005-ben a kar a speciális jogi nyelv elsajátítása érdekében a hallgatók számára kialakított egy 16 fős interaktív nyelvi laboratóriumot. A laboratóriumban a tanár és a hallgatók rendelkezésére áll 17 db korszerű PC. Az oktatók és a hallgatók 98 PC-t használhatnak internet kapcsolattal. A könyvtárban elhelyezett CD torony útján elérhető a DVD Jogtár, amely hozzáférhetőséget biztosít a hatályos magyar és európai jogszabályokhoz. Oktatási segédeszközként igénybe vehető 1 LCD projektor és a megfelelő note-book. A hálózat elérése ADSL (1 Mbites) kapcsolat által valósul meg. A számítástechnikai laborban a hallgatók oktatási célú rendelkezésére áll 28 új korszerű számítógép.<sup>73</sup>

A MAB 2016-os minősítő vizsgálata során megállapította, hogy a kar a hallgatói eredményeket (alapvizsgák, záróvizsga) folyamatosan figyelemmel kíséri a lemorzsolódás csökkentése érdekében. Figyelemmel kísérik a passzív félévet igénybe vevő hallgatók számának alakulását is a Tanulmányi Bizottságon keresztül. 2011 és 2013 között jelentősen csökkent a passzív féléves hallgatói létszám, de ez 2014-ben újra emelkedett. A passzív félév kérelmezési indokai között elsősorban a hallgató számára nehézséget jelentő költségtérítési/önköltségi díj, egészségügyi okok, munkahelyi elfoglaltság, illetve egyéb családi, magánéleti problémák vannak jelen. Az oklevél átvételének csúszása nyelvvizsga hiányában a hallgatók 10%-át érinti, ami az országos átlag alatt van. Az egyetem a Theolingua Nyelvvizsga Központján keresztül segíti a hallgatók számára a nyelvvizsga teljesítését.

## **A kar jelene, perspektívái**

A kar küldetésnyilatkozata szerint „Az Állam- és Jogtudományi Kar küldetése, hogy a református jogakadémiák értékeinek átörökítése mellett a legújabb kihívásoknak is megfelelő, versenyképes szakismeretet nyújtó jogászképzést valósítson meg. Célunk, hogy hallgatóink az intellektus és a jellem szférájában egyaránt kiválókat nyújtsanak.”

Miskolczi Bodnár Péter 2019-től kezdődött dékáni periódusában megtörtént a doktori iskola megerősítése. A törzstagok köre kibővült az – országosan is figyelemre méltó számú – egyetemi tanári munkaköri címet kapott fiatal kollégákkal. A doktori iskola törzstagjai (Boóc Ádám, Cservák Csaba, Czine Ágnes, Domokos Andrea, Homicskó Árpád Olivér, Jakab Éva, Kecskés András, Kun Attila, Kun Attila, Miskolczi Bodnár Péter, Osztovcsovics András, Rixer Ádám, Stipta István, Szabó Imre, Szuchy Róbert, Tóth András, Tóth J. Zoltán, Trócsányi László, Udvary Sándor) egy kivétellel egyetemi tanárok. A Jakab Éva vezetésével működő doktori iskola 2022-ben indította meg az angol nyelvű képzését.

---

73 Intézményfejlesztési beszámoló. Kari tanácsai előterjesztés 2005. április 15.

A kar szervezeti felépítése – a korábbi tapasztalatokat is figyelembe vevő rektori program szerint – 2022-ben jelentősen módosult. Az új intézetek és tanszékek a következők: *Bűnügyi Tudományok Intézete* (Büntető Eljárásjogi Tanszék, Büntetőjogi Tanszék); *Magánjogi Tudományok Intézete* (Polgári Jogi Tanszék, Polgári Eljárásjogi Tanszék, Kereskedelmi Jogi Tanszék, Munkajogi és Szociális Jogi Tanszék, Európai Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék); *Közjogi Intézet* (Alkotmányjogi és Egyházjogi Tanszék, Közigazgatási Jogi és Infokommunikációs Tanszék, Pénzügyi Jogi Tanszék); *Jogtörténeti és Jogelméleti Intézet* (Jogtörténeti Tanszék, Jogelméleti Tanszék, Római Jogi Tanszék); *Nemzetközi kapcsolatok és társadalomtudományok Intézete* (Nemzetközi Jogi Tanszék, Társadalomtudományok és Regionális Tanulmányok Tanszék).

2022. augusztus 1-jétől a Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet kivált az ÁJK szervezetéből és a Gazdaságtudományi, Egészségtudományi és Szociális Kar szervezetébe került. A döntés az Emberi erőforrások, Gazdálkodási és menedzsment alapképzések valamint Kereskedelem és Marketing felsőoktatási szakképzés képzésein nyitott jogviszonnyal rendelkező hallgatókat érinti.

A kialakított homogén intézeti struktúra átfogja a jellegüknél fogva rokon tanszékeket, így a korábbinál nagyobb lehetőséget kínál az intenzívebb szakmai és oktatási együttműködésre. Biztosítja a jelenlegi szétforgácsolt pénzügyi források célszerűbb felosztását és felhasználását, és – a tanszékek intézetek adminisztratív feladatainak összpontosításával – csökkenti az oktatók és a tanszékvezetők oktatásszervezési és adminisztratív munkaterhét. Az új szervezeti rend több vezetői pozíciót teremt (intézetigazgató, intézetigazgató-helyettes, intézeti tanszékvezetők, ezek helyettesei), így a karunkon örvendetes módok megnövekedett egyetemi tanári munkaköri címhez méltó beosztásokat is lehet kapcsolni. Az új intézeti rend előnyöket kínál a PhD képzés és a doktori fokozatszerzés területén is, hiszen ezáltal magasabb szinten tervezhetjük a témahirdetéseket, és a doktorhallgatók „toborzása” terén is nagyobb esélyeink lehetnek. Az intézetek a tehetséggondozás – tanszékinél alkalmasabb – fórumai lesznek. Ilyen nagyságrendben jobban szervezhető a TDK tevékenység is. Ebben az intézeti szervezeti rendben könnyebben alakíthatók és működtethetők tudományos műhelyek, kutatócsoportok.

2022-ben a karnak 2159 beiratkozott hallgatója volt. Jelenleg 62 oktató áll alkalmazásban, a tanári kar 21%-a egyetemi tanár, 40%-a docens. A viszonylag kis hallgatói létszám lehetőséget teremt a tehetséggondozásra, az egyes hallgatók erősségeinek, erényeinek felismerésére, a tudományos diákköri tevékenység fokozására. Az oktatók és hallgatók közötti személyesebb kapcsolat a hallgatók egyéni érvényesülését, elhelyezkedését is segíti.

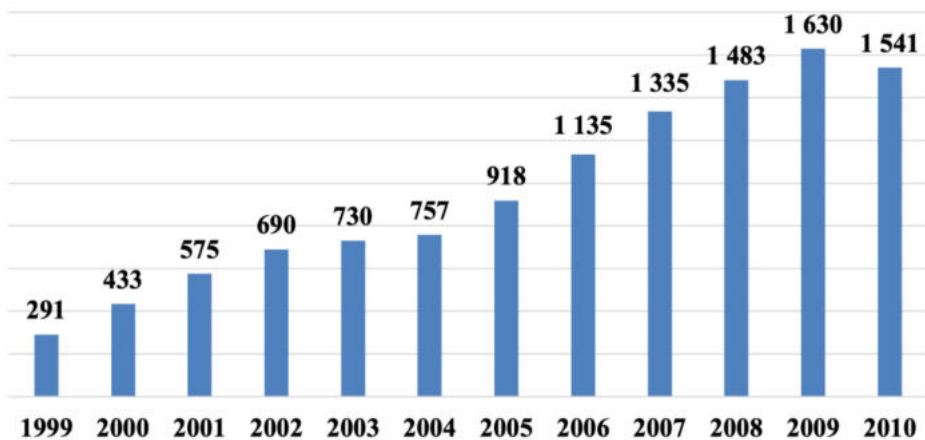
A jogi képzésterületi rangsorok szerint a kar az oktatói kiválóság terén 2021-ben az első, a tudományos fokozattal rendelkező oktatók száma alapján a második helyre került. A tudományos fokozattal rendelkező oktatók aránya alapján a nyolc jogi kar között a harmadik, míg az egy tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó hallgatók számát tekintve a második legjobb kar volt. Komoly jövőbeli teendőink vannak viszont az infrastruktúra fejlesztése, a hallgatói kiválóság és a hallgatók OTDK szereplésének javítása terén.

Állam- és Jogtudományi Kar 2022-es intézményfejlesztési tervének helyzetértékelése a kar a megalapítása óta eltelt több mint húsz év alatt a jogi felsőoktatás stabil és elismert résztvevőjévé vált. Hallgatói létszáma évről évre folyamatosan nőtt. A jogi képzés terén az oktatói kiválóság tekintetében az ÁJK mindig előkelő helyen szerepel a felsőoktatási rangsorokban. Az ÁJK tevékenysége felöleli a jogi felsőoktatás teljes vertikumát: a jogi felsőoktatási szakképzést, osztatlan jogászképzést, doktori képzést és a szakjogászképzést. Az ÁJK komoly eredményeket mutathat fel a hallgatói sikeresség támogatásában, mivel a felvételizők – más jogi karokkal összevetve – alacsonyabb pontszámmal, szerényebb nyelvtudással rendelkeznek, de az itt szerzett tudásukat és diplomájuk értékét tekintve sikeresek az álláskerésben, majdnem mindenki szakmájában tud elhelyezkedni. A kar oktatói változatlanul fontos feladatuknak tekintik a hátrányosabb helyzetű felvételizők és hallgatók segítségét, felzárkóztatását, de erőteljesebb lépéseket kíván tenni az elitképzés erősítése érdekében is.

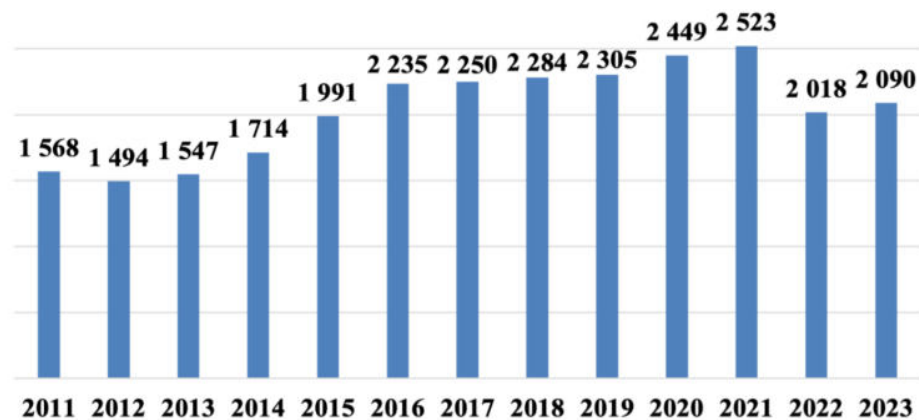
A doktori képzés terén jelenős változás az angol nyelvű doktori képzés megindítása. A PhD képzésben – az országban egyedülálló módon – évente három doktorandusz konferencia megszervezésére kerül sor, folyamatos szereplési és publikációs lehetőséget biztosítva doktoranduszok számára. A kar fontos célkitűzése, hogy a jelenleg még kis hallgatói létszámmal rendelkező angol nyelvű „Európai és nemzetközi üzleti jog” LL.M képzés és a „Nemzetközi tanulmányok” képzés ismertségét a jövőben növelje.

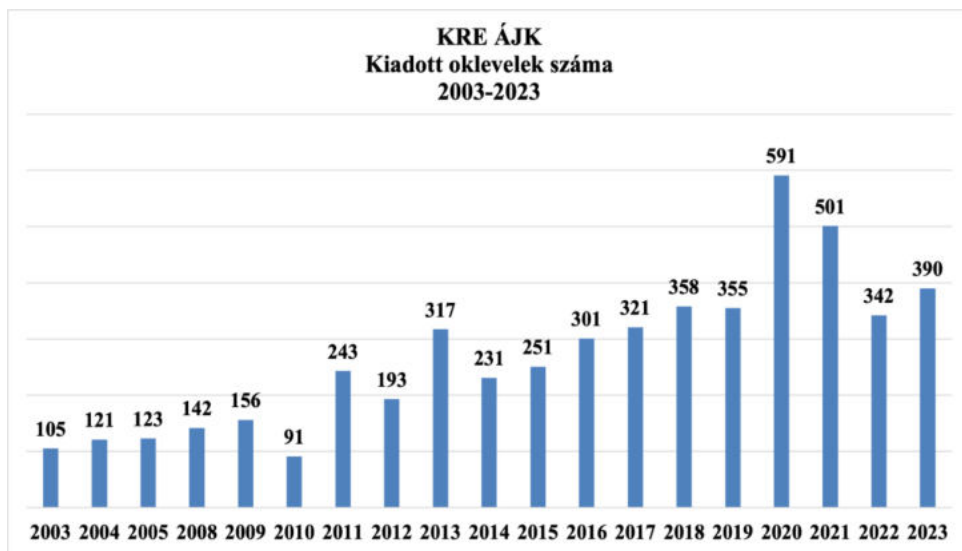
Az oktatást segítő adminisztratív tevékenységek és a tehetséggondozás fejlesztése folyamatos feladat. Komoly lehetőségek vannak a szakkollégiumi tevékenység további erősítésében, a TDK munka aktivitásának fokozásában és hallgatóknak az OTDK-ra való még tudatosabb felkészítésben. Bár az elmúlt ciklusban a kar bővítette a könyvtári könyvállományát, a könyvtárfejlesztés – különösen az elektronikus kapcsolattartás lehetőségének kiterjesztése – változatlanul aktuális feladat.

**KRE ÁJK**  
**Hallgatói létszám**  
**1999-2010**



**KRE ÁJK**  
**Hallgatói létszám**  
**2011-2023**





A felsőoktatási tevékenység értékelésének, egy-egy képző intézmény rangjának mérésekor az egyik legfontosabb mutató a hallgatói létszám alakulása és a kiadott diplomák száma. A fenti három diagram igazolja, hogy a Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara megszolgálta az alapítók bizalmát, teljesítette küldetését.