

EURÓPAI UNIÓS PROGRAMTERVEZŐ ÉS -ÉRTÉKELŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS – KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

- I. **A szakirányú továbbképzés neve:** Európai uniós programtervező és -értékelő szakirányú továbbképzés
- II. **A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**
- III. **A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:** FF/34-2/2014 sz. OH határozat
- IV. **A létesítő intézmény neve:** Károli Gáspár Református Egyetem
1. **A szakirányú továbbképzési szak megnevezés:** Európai uniós programtervező és -értékelő szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Európai uniós programtervező és -értékelő szakreferens
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** társadalomtudomány képzési terület
4. **A felvétel feltételei:**
Bölcsészettudomány, társadalomtudomány, természettudomány, gazdaságtudományok, műszaki, pedagógusképzés, művészet, jogi, közigazgatási, rendészeti és katonai képzési területek szakjain legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség.
5. **A képzési idő:** 2 félév
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

Elsajátítandó kompetenciák

A szakirányú továbbképzésen végzett hallgatók

- ismerik a kormányzati beavatkozások fő típusait, ezek alapvető hatásmechanizmusait,
- ismerik és képesek alkalmazni a piaci és kormányzati kudarcok fogalom- és érvkészletét,
- ismerik a regionális és kohéziós politika és a kapcsolódó szakpolitikák EU-s és magyarországi döntéshozatali mechanizmusait, intézményrendszerét, jogi szabályozását,
- fel tudják mérni egy EU-s társfinanszírozású program vagy projekt tervezése kapcsán felmerülő szakpolitikai tartalmi és formális, jogi kérdéseket,
- képesek arra, hogy szabályszerű és tartalmilag megalapozott EU-s társfinanszírozású projekteket tervezzenek,
- ismerik a programértékelés fontos fogalmait és különböző megközelítéseit; el tudják magyarázni az értékelés típusait és célját,
- ismerik az adatgyűjtés különböző módszereit,
- képesek az értékelés keretének kialakítására, megtervezésére,
- ki tudnak fejleszteni indikátorokat és mutatószámokat,
- meg tudnak tervezni egy fókusz csoportot, képesek alkalmazni participációs technikákat,
- képesek statisztikai elemzési folyamatot vezetni,
- képesek értékelési tervet készíteni,
- meg tudják vizsgálni egy program értékelhetőségét,
- képesek kísérleti vagy kvázi-kísérleti programértékelési kontextus megtervezésére,

- képesek kiválasztani a megfelelő mérési szintet,
- képesek azonosítani az értékelésben érintett szereplőket és ezek értékelésben betöltött szerepét,
- megértik az értékelésben alkalmazott módszereket és azok korlátait.

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A szakirányú továbbképzésben résztvevők elsajátítják

- a közpolitikai elemzés közgazdaságtani szakirodalmát, elméleti alapjait és gyakorlatát,
- az EU regionális és kohéziós politika intézményeinek működését és azok szabályozását,
- a hazai fejlesztéspolitika intézmény- és szabályrendszerét,
- a programértékelés szakirodalmát, elméleti alapjait és gyakorlatát,
- a programértékelés nemzetközi gyakorlatát, főbb típusait,
- a monitoring és hatásvizsgálat szerepét és helyét a programértékelések gyakorlatában,
- a modellalapú versus kontrafaktuális értékelést,
- a kvalitatív módszereket, adatgyűjtési technikákat,
- a kvantitatív módszereket,
- a programértékelés tervezését, előkészítését.

Személyes képességek fejlesztése:

- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
- problémaközpontú szemléletmód,
- verbális és nem verbális kommunikáció fejlesztése,
- prezentációs képesség fejlesztése.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzésben résztvevők alkalmassá válnak arra, hogy vezetőként vagy önálló szakmai munkát végző beosztottként közreműködjenek a központi közigazgatás vagy más állami, helyi önkormányzati intézmények EU-s társfinanszírozású fejlesztési programjainak tervezésében, irányításában és értékelésében; közintézmények, nonprofit szervezetek és profitorientált vállalkozások projektjeinek megvalósításában.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Alapozó ismeretek: 10-15 kredit (közgazdaságtan, közpolitikai elemzés)

Módszertani ismeretek: 15-20 kredit (hatásvizsgálat és értékelés módszertana)

EU-s és hazai fejlesztéspolitikai ismeretek: 15-20 kredit (európai uniós fejlesztési programok jogi és intézményi környezete)

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit